



Årsplan For Dvergsnes skoleenhet SFO 2026-2027

Utruste til et godt liv, gjennom trygghet, kunnskap og humor.

INNHold



Kristiansand
kommune

Vår SFO	3
Presentasjon av SFO	3
Formålet med SFO	4
Rammeverket for kvalitet og mestring	4
Verdigrunnlag	5
Barndommens egenverdi	6
Trygghet, omsorg og trivsel	6
Mangfold og inkludering	6
Skaperglede, engasjement og utforskertrang	7
Demokrati og fellesskap	7
Bærekraftig utvikling	7
Innhold i SFO	8
Lek	8
Kultur	9
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	9
Mat og måltidsglede	9
Inkluderingsarbeid i SFO	10
Samarbeid i SFO	10
Overganger	11
Overgang barnehage skole	11
Overgang mellom skolene	11
Kvalitetsutvikling	11
Praktisk informasjon, møtedatoer, markeringer og tradisjoner:	12



Dvergsnes skoleenhet



Vår SFO

Årsplanen skal gi et innblikk i hvordan vi i SFO vil jobbe i det neste året og hva vi synes er viktig å ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg. Årsplanen bygger på Rammeplan for SFO, som har vært gjeldende fra august 2021 og rammeverket til Kristiansand kommune.

Presentasjon av SFO

SFO er en del av Dvergsnes skoleenhet. Skoleenheten består av to skolebygg. Valsvigveien er en 1-2 trinn skole, samt base for SFO og kompetanseavdeling. Odderhei som er en 3-7 trinn skole samt base for SFO.

SFO i Valsvigveien består av et stort amfi, stort kjøkken, samt en gymsal, et verksted og rapoer med tilbud om ulike lekemateriell, vi bruker trinnareal på 2 trinn som en del av SFO arealet og kompetanseavdelingen bruker sitt areal både i skolen og SFO.. Det er et stort og godt uteområde med sandbasseng, lekestativ, runser og litt skog. Vi ligger nærme sjøen og skogsområder med muligheter for å kunne bruk det sammen med barna.

Odderhei skole er en 3-7 trinns skole samt en base for 3 og 4 trinns SFO. Her har vi et stort allrom med kjøkken, samt at vi har tilgang til et klasserom, trinnareal og gymsal som vi i SFO tiden benytter til lek og ulike aktiviteter. Uteområdet har en stor dekkjungle, fotball bane, runser og jungelløype i skogen.

Kontaktinformasjon:

*SFO Dvergsnes skoleenhet
Valsvigveien 21, 4639 Kristiansand
Odderhei 1, 4639. Kristiansand*

Telefonnummer:

Sentralbord: 48 01 69 39

1 trinn: 48 01 69 40

2 trinn: 48 21 57 19

3 og 4 trinn: 48 01 69 42

Kompetanse: 90 24 10 62

SFO leder: 90 17 97 77

Hjemmeside: <https://www.minskole.no/dvergsnes>



SFO åpningstid

morgen: 7.30-8.30 i Valsvigveien

Ettermiddag: (13.15)13.30-16.30 i Valsvigveien.

Ettermiddag:13.15-16.30 på Odderhei

Frier 7.30-16.30 i Valsvigveien

Rektor: Per-Einar Solheim

Per.einar.solheim@kristiansand.kommune.no

SFO leder: Torunn Bjørnsen

torunn.bjornsen@kristiansand.kommune.no

Formålet med SFO

SFO bygger sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i barnehagens og skolens formålsparagrafer. Dette skal formidles og praktiseres, i innhold og arbeid.

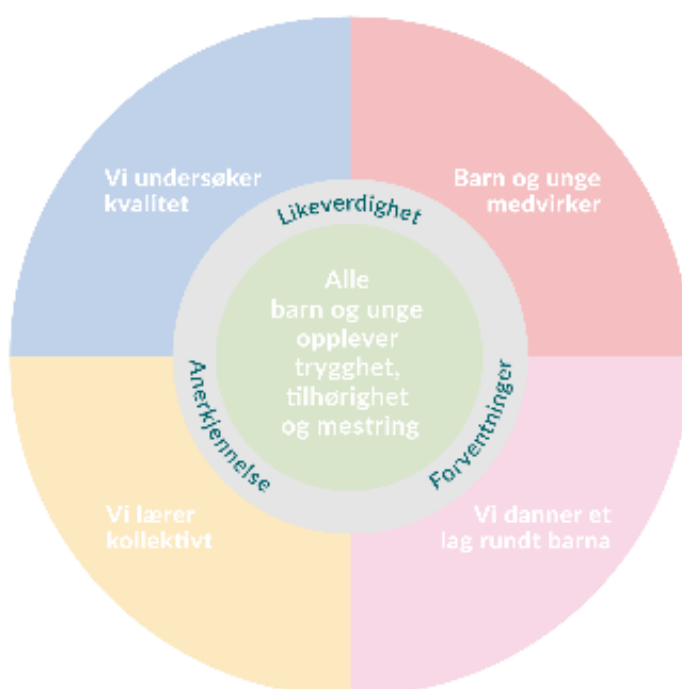
I Kristiansand kommune sine vedtekter for SFO står det;

SFO skal gi et pedagogisk tilbud, før og etter undervisningstid, som legger til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i elevenes alder, funksjonsnivå og interesser. SFO skal gi elevene omsorg og tilsyn og skal drives i nær forståelse og i samarbeid med hjemmet. Alle barn skal oppleve et trygt og godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring jf. opplæringsloven § 12.

Rammeverket for kvalitet og mestring

Rammeverket for kvalitet og mestring er en operasjonalisering av Kristiansand kommunes strategiplan for oppvekst. Rammeverket skal legge føringer for alt arbeid i barn og familie, barnehager og skole. Det gir tydelig retning gjennom formålet, «*Alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet*». Det sier noe om hva som skal prege møtet mellom mennesker, om *relasjoner, forventninger og deltakelse*. Videre peker det på tre fokusområder i oppvekst, *livsmestring, inkluderende fellesskap og læring og utvikling*. Den ytterste sirkelen peker på prinsipper som skal ligge til grunn for arbeidet i en lærende organisasjon, som Skole/SFO er. *Lærende fellesskap, Verdier i praksis, Tydelig retning og Fokusert innsats*. Hele rammeverket finner du her:

[Strategiplan for Oppvekst - Rammeverk for kvalitet og mestring \(extend.no\)](#)



Verdigrunnlag

Kjerneverdiene i rammeverket er:

- Likeverd
- Medvirkning
- Anerkjennelse

Alle barn og unge:

- har en absolutt verdi
- vil når de kan
- finner mening og deltar
- har noe å tilføre fellesskapet



SFO skal bidra til å danne et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltakelse for barna i et demokratisk samfunn. Å møte barn behov for omsorg, trygghet, tilhørighet, annerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet er viktige verdier som skal gjenspeiles i SFO.

- Vi spør hvordan barn har det.
- Vi sier hei og barnets navn når vi møter dem.
- Vi er lydhøre for barnas tilbakemelding og justere praksis når det er mulig.
- Vi er opptatt av humor som en verdi i møte med barna som vi mener er med på å skape trygghet.

Barndommens egenverdi

Barndom skal ikke bare være en forberedelse til voksenliv, den har også en absolutt egenverdi, og det skal gis rom for god tid til lek og aktivitet, som både bidrar til utvikling og er verdifullt i øyeblikket. Hensynet til barns beste skal alltid ivaretas.

I vår SFO er vi opptatt av;

- at SFO skal være et sted hvor barna kan leke ut egne erfaringer og opplevelser, inntrykk og erfaringer.
- å gi rom for hvile.
- å være lydhøre for barns ønsker i hverdagen.

Trygghet, omsorg og trivsel

SFO skal møte barnas behov for trygghet, omsorg og trivsel. Alle barn skal møtes som enkeltindivider, i forhold til egne behov, «*omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel og for utvikling av empati*». Rammeplanen, s.7.

For å kunne gi barna trygghet omsorg og trivsel jobber vi med å;

- dele i grupper for å kunne bygge relasjoner til barna
- se det enkelte barnet ved å smile, si hei og navnet til barnet.
- deler i team på trinn for å skape trygghet for barna.
- bruker dagstavle i overgangen skole/SFO for å gi barna forutsigbarhet i hverdagen, dette er spesielt viktig i oppstarten.

Mangfold og inkludering

Mangfold er en ressurs, og alle barn skal oppleve tilhørighet i det sosiale fellesskapet. Gjennom å anerkjenne barnas ulikheter, forskjellige utgangspunkt, og unike erfaringer, skaper vi raushet og inkluderende fellesskap.

- Vi markerer mangfolds uka i uke 6 i tråd med kommunens satsning.
- Vi markerer SFO dagen i april



- Vi løfter ulike språk som en styrke i fellesskapet og lærer oss ulike ord på språk som er representert i gruppa. Som f.eks hei på de ulike språk.
- Vi snakker om de ulike religionshøytidene vi har representert på basen.

Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Barn er naturlig nysgjerrige, engasjerte og fulle av utforskertrang. Ved å ta utgangspunkt i barnas interesser og utgangspunkt, skal SFO gi en god ramme for lek, utvikling og læring.

I vår SFO ønsker vi å;

- støtte naturlig nysgjerrighet,
- støtte lyst til å skape og være kreative, dette gjør vi ved å ha mye mengder av lekemateriell istedenfor litt av alt.
- Støtte barnas utforskertrang ved å legge til rette for å sanse, søke, oppdage, observerer og granske. Dette gjør vi ved å tilby ulike type materiell på de ulike basene gjennom året.

Demokrati og fellesskap

Det er viktig at barna støttes i å få si sin mening, og delta i meningsutveksling. Barna må gis anledning til å håndtere uenighet, og komme fram til løsninger sammen. Medvirkning og deltakelse må sees i forhold til barnas alder og modenhet.

- Vi har samling ukentlig, her kan barna påvirke innhold, være i dialog for å uttrykk sin mening om f.eks om hva de syntes om SFO tilbudet.
- Vi har barnas postkasse, hvor barn kommer med meninger og forslag på aktiviteter som de ønsker. Dette tar vi med i våre planer.
- Vi har fokus på å støtte barna i håndtering av uenighet og jobber for at de skal komme fram til løsninger sammen. Vi samarbeider tett med skolen for å se hele barnet hele dagen.

Bærekraftig utvikling

SFO skal støtte opp om verdier, handlinger og holdninger som er bærekraftige. «SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen», Rammeplanen s.9.

I vår SFO ønsker vi å;

- Gjenbruke materialer i formingsaktiviteter
- Barna får tegnebøker istedenfor ark
- Oppleve glede ved å være ute i all slags vær



- Arrangere søppelplukking på uteområdet
- Vi tar vare på leker og utstyr
- Øve på å rydde etter oss etter måltidsituasjoner og leksituasjoner.
- Øve på måtehold under måltid
- Miljøfyrtårn skole
- Ta hensyn til dyr og insekter, vi undersøker dem, men slipper dem ut når vi er ferdig.
- Vi går på tur i nærområde i hverdager. Steder vi besøker; skoletoppen, Allans jorde og kunstgress banen.

Innhold i SFO

SFO er barnas fritid, og det skal legges vekt på at barna selv kan velge lek og aktivitet. «*SFO skal legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå*» Rammeplanen, s.13. Det skal tas hensyn til enkeltbarn, men legges til rette for gode fellesskap, og barna skal oppleve at deres innspill er betydningsfulle.

Lek

Leken skal ha en sentral plass på SFO, og barna skal oppleve et miljø som støtter opp om deres lyst og muligheter til å leke.

Rammeplanen for SFO sier at; Å leke er en av barns måter å være og uttrykke seg på. Barn er typiske «lekende vesen», som ofte er sammen på lekende vis. Lek er en kraft som gjør livet verdt å leve for barna. Lek er frivillig, lystbetont, drevet av indre motivasjon og «på liksom»

I vår SFO ønsker vi å;

- legge til rette for at barn kan leke så mye som mulig.
- støtte barna slik at alle barn skal kunne bli inkludert i leken.
- reflektere på ukentlig møter over hva lek er slik at vi kan beskytte, berike og bekrefte lek som foregår i vår SFO.
- evaluerer jevnlig lekemiljøet basert på innspill og observasjon av barna.
- være lydhøre for barns uttrykk for å kunne tilby varierte leketilbud i hverdagen. Dette gjør vi gjennom å ha daglige samtaler med barna, samt observere hva de er opptatt av.



Kultur

SFO skal legge til rette for at barna får anledning til å delta i kulturaktiviteter og få allsidige kunst og kulturopplevelser. Drama, musikk og andre skapende uttrykk skal ha en naturlig plass i SFO.

På vår SFO skal barnas sanser og følelser aktiveres igjennom erfaringene de møter igjennom kulturelle uttrykksformer som kunst, musikk, dans og film. SFO skal støtte barna i å få skape sitt eget uttrykk og lære barna forskjellige måter å uttrykke seg på igjennom kulturelle handlinger.

- Barna får møte ulike formings uttrykk som maling, toving, trykk
- Barna får møte sang og musikk gjennom; just dance, lytte til og bevege seg til musikk, synge sanger i samling eller i hverdagssituasjoner
- Vi legger til rette for at barns rollelek skal få plass

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal legge til rette for allsidig bevegelsesglede og daglig fysisk aktivitet, ute og inne.

Rammeplanen for SFO sier at *SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst.*

- I vår SFO er vi opptatt av å være ute hver dag
- Vi har ulike uteleker som fremmer bevegelseslyst, samt at vi tilbyr ulike motorisk lek i gymsal.
- Vi har et variert og rikt uteområde både i Valsvigveien og på Odderhei.
- Vi tilstreber å bruke nærområde til å gå på tur i ferier.

Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglige måltider, innenfor en ramme som legger til rette for matglede, en følelse av fellesskap og gode vaner.

Rammeplanen for SFO sier at *måltidet er en daglig og hverdagsnær arena som handler om mer enn maten som spises.*

- Vi er opptatt av å skape gode rutiner og rammer for måltidet slik at det skal være en arena for samtale.



- Vi er opptatt av at barna skal aktivt delta selv i måltidet.
- Vi er opptatt av at det skal være plass til alle rundt bordet.
- Vi er opptatt av sunne og bærekraftige måltider
- Vi tilstreber og ha varmemåltider hver uke.
- Vi er opptatt av god håndhygiene.
- Vi er opptatt av avfallshåndtering og legger til rette for at vi øver på dette sammen med barna hver dag.
- I ferier legger vi til rette for at barna skal være mer aktivt involvert i tilberedningen av måltidet i SFO.

Inkluderingsarbeid i SFO

Formålet i Rammeverket er «*alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet*». SFO skal bidra til at alle barn finner seg til rette, uansett utgangspunkt og interesser. Det skal være naturlig rom for mangfold og forskjellighet, og alle barn skal få delta likeverdig i lek og aktiviteter.

- Barna blir sett og hørt ved at vi tar med oss tilbakemeldinger som kommer i det daglige i utvikling av driften.
- Vi setter oss ned i barnas høyde når vi snakker med dem.
- Vi er opptatt av å finne barnas interesse, dette gjør vi ved å være med i barnas lek.
- Vi er tilgjengelig for barna i lek ved å bli med ved invitasjon.

Samarbeid i SFO

SFO skal legge til rette for et godt foreldresamarbeid, med god informasjon og dialog til barns beste. Ved behov skal SFO inkluderes i samarbeid med aktuelle virksomheter og tjenester, det kan være helsestasjon, PP-tjenesten, fastlegen og barnevernet. Samarbeid med aktuelle tjenester skal bidra til å gi barnet et godt, helhetlig tilbud.

- SFO leder deltar på koordineringsgruppe på skolen.
- SFO leder har flere møtepunkter med ulike tjenester etter behov.
- Basene er i dialog med hjemmet rundt enkeltbarn som har behov for støtte
- Basene er i daglig dialog med foreldre for å dele dagen og får å få innspill på enkeltbarn ved behov.
- SFO bruker personalmøte til å dele informasjon som er nødvendig i møte med barna.
- Personalet er med på samarbeidsmøter etter behov.



Overganger

SFO har en sentral rolle i samarbeidet om overganger fra barnehage til SFO og skole. Det er viktig for barn å bli kjent med SFO, både det fysiske miljøet og personalet før skolestart. Ofte begynner barna på SFO før skolestart, og de skal ha en trygg oppstart. SFO jobber i henhold til kommunens plan for overganger, "Rød tråd"

[Overganger for barn i barnehage og elever i grunnskolen - en plan for samarbeid og sammenheng \(extend.no\)](#)

Overgang barnehage skole

For å trygge barn og foreldre i overgangen, er vi opptatt av at barna skal få møte skolen/SFO flere ganger. Dette tenker vi kan bidra til å unngå skolevegring og gjøre overgangen lettere for barn og foreldre.

Vi tilbyr:

- to besøksdager for barnehagene på våren før skolestart
- skolebesøk i 1 klasse
- førskoledag i mai
- Personalet på besøk i barnehager i uke 26
- Tilbud om innkjøringsdager i oppstart av SFO

Overgang mellom skolene

Dvergsnes skoleenhet er to skoler under samme enhet. Barna går to år i Valsvigveien og fra 3-7 på Odderhei skole.

For å trygge barna i overgangen mellom to skoler, har vi fokus på å bli kjent med nye SFO base. Dette gjøres ved at vi har besøksdager fra april/mai.

På Odderhei så tilrettelegger vi for:

- omvisning i lokalene,
- at barna spiser måltidet på ny base
- at vi går grensen sammen med barna
- lek på ny base for å bli kjent i arealet

Kvalitetsutvikling

Personalet i SFO skal kontinuerlig arbeide med å forbedre egen praksis. Gjennom felles refleksjon og fagutvikling, jobber vi med kompetanseheving for å utvikle kvaliteten i tilbudet.



De SFO ansatte utgjør et lærende felleskap, som gjennom evaluering av praksis kan finne områder for utvikling, og bedre praksis.

Gjennom systematisk planlegging og evaluering av innhold og arbeidsmåter utvikles kvaliteten i virksomheten.

- Vi reflekterer over egen praksis i interne møter og på planleggingsdager.
- Vi evaluerer vår praksis gjennom daglig kommunikasjon og ukentlige møter.
- Vi holder oss faglig oppdatert ved kompetanseheving.
- Vi lar barnas erfaringer og synspunkter ta del i evalueringsgrunnlaget, ved observasjon eller ved samtale.
- Vi er opptatt av å være i dialog med foreldre og foresatte og tar med oss tilbakemeldinger inn i daglig drift.

Praktisk informasjon, møtedatoer, markeringer og tradisjoner:

Uke 6- mangfolds uka

April- SFO dagen

Planleggingsdager i SFO 2026/2027

- 27.07.26
- 10.08.26
- 11.08.26
- 06.11.26
- 07.05.27

Stengte dager

- Julaften
- Nyttårsaften
- Fra kl. 12 onsdagen før påsken
- Uke 27, 28, 29 og 30